

湖南民族职业学院高校教师系列 高级专业技术职称申报人员基本情况及科研业绩公示表

单位 现代服务与管理学院 姓名 孙六荣 申报职称 教授 学科(专业) 外国语言文学 申报类型 教学型 填表时间 2022 年 11 月 23 日

参评资格基本情况						科研业绩基本情况															
姓名	孙六荣		出生年月	1973.9		以第一作者发表的论文论著(篇名、发表刊物、刊号、时间)	论文数量	13		专著数量	1		译著数量			国家级规划教材			省级规划教材数	3	
性别	女		参加工作时间	1994.7			序号	论文名称				刊物名称		ISSN号	刊物级别	发表时间	本人排名	科研测评委员会审核意见: 科研测评委员会负责人签名(盖章):			
所学专业	英语		来校时间	2004.6			1	内地藏族大学生英语自主学习现状调查与分析——以湖南民族职业学院为例				西藏大学学报		1005-5738	省刊	2015.10	独著				
岗位	教学管理		教师资格证时间	2005.7.4			2	大学生英语自主学习能力的调查与分析——以湖南民族职业学院为例				湖南科技学院学报		1673-2219	省刊	2013.12	独著				
现任专业技术职称	副教授		资格取得时间	2009.12.12			3	多元智能理论的大学生英语自主学习策略				湖南科技学院学报		1673-2219	省刊	2014.12	独著				
现从事专业	教育管理、英语教学		是否破格	否			4	ESP理论指导下的大学英语教学改革研究				文史博览		1672-8653	省刊	2016.3	独著				
学历	学位	毕业时间	毕业学校		学习类型	5	内地西藏高职生跨文化英语交际能力调查研究				内蒙古医科大学学报		1617-2212	省刊	2020.5	独著					
						6	内地西藏班(校)教育政策执行成效研究				长春师范大学学报		1673-2499	省刊	2017.1	独著					
						7	卓越教师视域下的小学教师教育专业群建设				长春师范大学学报		1673-2499	省刊	2018.7	独著					
						8	基于微课的翻转课堂在高职英语教学中的实际应用				中国多媒体与网络教学学报		2095-7602	省刊	2019.12	独著					
						9	藏族传统文化在内地西藏中职班学生思想政治教育中的策略研究				中国多媒体与网络教学学报		2095-7602	省刊	2020.9	独著					
						10	三全育人背景下高职英语课程思政调查研究				长沙民政职业技术学院学报		1671-5136	省刊	2022.9	独著					
						11	基于需求分析的ESP理论指导下的高职英语教学改革				岳阳职业技术学院学报		1672-738X	省刊	2018.5	独著					
						12	高职生工匠精神的培育路径研究——以湖南民族职业学院为例				岳阳职业技术学院学报		1672-738X	省刊	2019.9	独著					
						13	高职生英语自主学习能力之现状分析及培养策略探讨				中国科教创新		1673-9795	省刊	2013.12	第二					
研究生	硕士	2019.6.11	湖南大学		在职	序号	著作(教材)名称				出版社名称		ISBN号	出版时间	本人排名						
近五年年度考核情况						1	跨文化交际研究(著作)				成都时代出版社		9787546426037	2020.6	第一						
考核年度	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	考核优秀年度	2	会计英语(教材)				西北工业大学		9787561268261	2020.5	第三主编					
						2013、2014、2018、2019、2021	3	机电行业职场英语(教材)				吉林大学出版社		9787569271393	2020.9	第一副主编					
							4	旅游英语口语(教材)				郑州大学出版社		9787564574574	2020.1	第一副主编					

考核结果	称职	优秀	优秀	称职	优秀		承担或参与的科研项目及鉴定获奖情况	项目情况										技术开发或社会服务项目数	发明专利数	科研获奖情况					科研测评委员会审核意见: 科研测评委员会负责人签名(盖章):
学习、工作经历与任现职以来继续教育情况								主持					参与							国家级获奖数	省部级获奖数	省级项目获奖数	市级项目获奖数	校级项目获奖数	
工作经历: 1994.7-2004.5 岳阳印刷厂 党委办、业务科 2004.6-2018.2 湖南民族职业学院 专任教师 2018.3-2022.10 湖南民族职业学院 教学副院长、英语教学 2018.3-2022.10 湖南民族职业学院 发展规划处副处长、英语教学								国家级项目数	省部级项目数	省级项目数	市级项目数	校级项目数	国家级项目数	省部级项目数	省级项目数	市级项目数	校级项目数		2		1	4		2	
继续教育情况: 1) 2017年-2021年度继续教育合格; 2) 2014年教育部教师工作司:大学英语教改培训骨干教师高级研修班; 3) 2014年教育部全国高职高专培训基地:高职高专英语教学; 4) 2014年北京师范大学教育培训中心:小学英语好课堂教学观摩活动; 5) 2015年北京师范大学教育培训中心:特级教师小学教学观摩活动; 6) 2017年湖南省省培项目:湖南省职业院校专业群建设高级研修班; 7) 2017年第77届全国高校科研专题研讨会; 8) 2020年湖南1+X证书试点工作培训会; 9) 2021年全国职业院校课程思政布局、设计、实施与示范课建设高级培训班; 10) 2021年深化教学改革、推进课堂重构与课程升级暨课堂革命典型案例开发高级研修班; 11) 2022年专业带头人培训(国家级)。								序号	项目名称					项目级别	项目批准号	起止时间	项目经费(万元)	本人排名							
思想政治与师德是否合格: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格								1	ESP理论指导下的高职公共英语教学改革实证研究					省部级	13YBA405	2013.12-2018.3	1.2	主持							
二级学院主要负责人签名(盖章):								2	“三全育人”背景下课程思政在高职英语教学中的实践研究					省部级	20YBA4138	2020.12-2022.9	2.0	主持							
师德师风测评委员会负责人签名:								3	内地西藏大学生英语自主学习能力培养的实证研究					省部级	XJK013CMZ002	2013.7-2016.12	0.5	主持							
								4	基于多元智能理论的个体英语自主学习策略研究					省级	12C1103	2012.10-2014.10	0.7	主持							
								5	语用翻译视域下旅游汉英翻译的人文环境研究					省级	14C0540	2014.7-2016.12	0.7	第一参与							
								6	湖南方言在英语语音习得中的迁移模式研究					省级	15C0647	2015.6-2017.4	0.7	第一参与							
							7	全人教育视域下的高职英语教学创新研究					省部级	XJK18CZY039	2018.6-2020.6	1	第一参与								
							8	“一带一路”背景下地方高职院校国际化发展研究					省部级	XSP19YBC336	2019.11-2020.11	1	第一参与								
							9	双一流建设背景下湖南高职院校国际化发展现状和因应策略研究					省部级	XJK19BZY062	2019.12-2021.12	1	第一参与								
							10	“全人教育”视域下的高职英语专业学生素质和能力共同培养教育方法研究					市级	2018Y95	2018.9-2019.9	0.2	第一参与								
							11	基于多元智能理论的个体英语自主学习策略研究					院级	12MYC09	2012.9-2013.9	0.2	主持								
							12	英文歌曲在小学英语教学中的运用研究					院级	18MYC06	2018.9-2019.9	0.2	第一参与								
							序号	获奖名称					所获奖项	获奖等级	授予单位(机构)	获奖时间	本人排名								
							1	ESP理论指导下的高职公共英语教学改革的实证研究					课题结题	良好	湖南省社科基金办公室	2018.3	主持								
							2	“卓越教师视域下全科型乡村小学教师培养研究”					教学成果奖	三等奖	湖南省教育厅	2018.4	第三参与								
							3	“互联网+背景下ESP商务英语教学创新能力的实践与探索”获2018年校级教学成果二等奖					教学成果奖	二等奖	湖南民族职业学院	2018.9	主持								

		4	“克服湘方言母语负迁移，提高湖南地区学生英语语音水平的研究与实践”	教学成果奖	三等奖	湖南民族职业学院	2018.9	第一参与	
		5	内地藏生英语口语学习动机的实证研究	优秀成果奖	二等奖	湖南省教育科学研究院	2013.6	独立	
		6	基于需求分析的 ESP 理论指导下的高职英语教学改革	优秀论文	二等奖	湖南省职业教育与成人教育学会	2017.10	独立	
		7	多元智能理论的大学生英语自主学习策略研究	优秀成果奖	三等奖	湖南省教育科学研究院	2015.6	独立	
参评资格条件是否合格： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	教学型	条件 A： <input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		教学科研型	条件 A： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		双师双能型教师	条件 A： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	
		条件 B： <input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格			条件 B： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格			条件 B： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	
	破格				条件 A： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格			条件 B： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	
任职资格审查小组负责人签名(盖章)：		科研测评委员会审核意见及负责人签名(盖章)：							
申报人对所填信息真实性承诺签名：		单位责任人签名(盖章)：				填表日期：			

1. 请各教学院对申报人的信息进行初步审核，并由单位负责人签字盖章；

2. 职称部门审核由组织人事处先进行基本条件审核，之后进行业绩审核；

2.

3. 科研业绩情况中汇总栏所填的数目必须与明细栏一致。可添页，双面打印；

4 条件 A 是指“学术论文与著作条件”，条件 B 是指“项目、成果及奖励

湖南民族职业学院高校教师系列 高 级专业技术职称评审申报人员教学业绩公示表 (续)

现代服务与管理学院 姓名 孙六荣 申报职称 教授 学科(专业) 外国语言文学 申报类型 教学型 填表时间 2022 年 11 月 23 日

	岗位	<input type="checkbox"/> 专任教师 <input type="checkbox"/> 管理人员				
教学工作量	按年度填写教学工作量					
	年度	2017.9-2018.6	2018.9-2019.6	2019.9-2020.6	2020.9-2021.6	2021.9-2022.6
	每年完成的全部课堂教学工作量	338(2018年上半年“双肩挑”)	138 全年“双肩挑”	222 全年“双肩挑”	184 全年“双肩挑”	172 全年“双肩挑”
	实习(实训)学时	80	36	36	42	42
	其它教学工作量	2	20	20	22	22
	每年独立主讲理论课程门数 有完整 <u>2</u> 本教案	1. 课程名称: 小学英语教学法 学时: 10 节/周 授课班级: 小教 1501、1506、1509、1512、1515 上课人数: 220 课程名称: <u>英语听力</u> 学时: <u>4</u> 节/周 授课班级: <u>小教 1601、1602、1603、1604</u> 上课人数: <u>95</u>	1. 课程名称: <u>英语听力</u> 学时: <u>4</u> 节/周 授课班级: <u>小教 1709、1710</u> 上课人数: <u>93</u> 2. 课程名称: <u>英语听力</u> 学时: <u>2</u> 节/周 授课班级: <u>商英 1502</u> 上课人数: <u>27</u>	1. 课程名称: <u>综合英语</u> 学时: <u>4</u> 节/周 授课班级: <u>空乘 1703</u> 上课人数: <u>45</u> 2. 课程名称: <u>英语听力</u> 学时: <u>4</u> 节/周 授课班级: <u>商英 1801、1802</u> 上课人数: <u>106</u>	1. 课程名称: <u>英语听力</u> 学时: <u>4</u> 节/周 授课班级: <u>商英 1801、1802</u> 上课人数: <u>106</u> 2. 课程名称: <u>英语教学法</u> 学时: <u>6</u> 节/周 授课班级: <u>商英 1901、1902、1903</u> 上课人数: <u>93</u>	1. 课程名称: <u>英语教学法</u> 学时: <u>4</u> 节/周 授课班级: <u>商英 2003、2004</u> 上课人数: <u>93</u> 2. 课程名称: <u>英语教学法</u> 学时: <u>4</u> 节/周 授课班级: <u>商英 2001、2002</u> 上课人数: <u>85</u>
二级学院审核意见及主要负责人签名:			教学测评委员会审核意见及负责人签名:			

教学质量评价	同行评价	年度	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年	二级学院审核意见及主要负责人签名(盖章):
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
	学生评价	年度	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年	
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
	督导评价	年度	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年	
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
								教学测评委员会负责人意见及签名:

教学研究与改革业绩条件	条件	指标条款						教学测评委员会负责人意见及签名:
	一、学科建设	<input type="checkbox"/> 1.1 学科带头人: 名称 _____ 级别 _____ 排名 _____ <input type="checkbox"/> 1.2 方向带头人: <u>初等教育专业英语方向带头人 SFX146</u> 级别 <u>校级</u> 排名 <u>独立</u>						
	二、专业建设	<input checked="" type="checkbox"/> 2.1 初教英语教学团队 级别 <u>校级</u> 排名 <u>第一</u> <input type="checkbox"/> 2.2 特色专业: 级别 _____ 排名 _____ <input type="checkbox"/> 2.3 一流专业: 级别 _____ 排名 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 2.4 专业综合改革试点项目: 级别 _____ 排名 _____ 1) 2019 年旅游管理专业湖南省现代学徒制项目 _____ 级别 <u>省级</u> 排名 _____ 2) 2014 年湖南省职业院校专业技能抽查考试标准及题库的开发(小学英语) 级别 <u>校级</u> 排名 <u>主持</u> 3) 湖南省示范性(骨干)高职院校 2014-2015 年院级专业带头人项目 级别 <u>校级</u> 排名 <u>主持</u> 4) 2021 年提质培优行动计划校级建设项目: 1+X 证书制度试点 _____ 级别 <u>校级</u> 排名 <u>主持</u> 5) 2021 年提质培优行动计划校级建设项目: 教师企业实践流动站 级别 <u>校级</u> 排名 <u>主持</u> <input type="checkbox"/> 2.5 教育部卓越计划试点项目: 级别 _____ 排名 _____ 选项 _____						
	三、课程建设	<input checked="" type="checkbox"/> 3.1 精品课程、精品在线开放课程(主讲教师): 1) 精品课程: <u>小学英语课程与教学</u> 级别 <u>校级</u> 排名 <u>主持</u> 2) 网络资源课程: <u>小学英语课程与教学</u> 级别 <u>校级</u> 排名 <u>主持</u> 3) 在线课程: <u>跨境电商专业英语</u> 级别 <u>校级</u> 排名 <u>第二</u> <input type="checkbox"/> 3.2 视频公开课, 或精品资源共享课程(主讲教师): 课程名称: _____ 级别 _____ 排名 _____ <input type="checkbox"/> 3.3 慕课课程, 或名师空间课堂, 或微课课程等(主讲教师): 课程名称: _____ 级别 _____ 排名 _____						
	四、教改项目	<input type="checkbox"/> 4.1 教学研究与改革项目: <u>基于多元智能理论的个体英语自主学习策略研究</u> 级别 <u>省级</u> 排名 <u>主持</u>						

学生思想教育工作经历	2004.9-2010.6 西藏部班主任; 2010.9-2012.6 外语系班主任	学生工作部主要负责人审核意见和签名(盖章):
------------	--	------------------------

教务处审核意见: (请在符合选项前画勾)

教育教学能力条件	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	教学工作量与教学质量条件	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
教学改革与建设业绩条件	学科建设 <input type="checkbox"/> 1.1 <input type="checkbox"/> 1.2	专业建设 <input type="checkbox"/> 2.1 <input type="checkbox"/> 2.2 <input type="checkbox"/> 2.3 <input type="checkbox"/> 2.4 <input type="checkbox"/> 2.5	课程建设 <input type="checkbox"/> 3.1 <input type="checkbox"/> 3.2 <input type="checkbox"/> 3.3
		教改项目	<input type="checkbox"/> 4.1

教育教学能力与业绩条件是否合格: 合格 不合格

教学测评委员会主要负责人签名(盖章): _____ 年 月 日

备注: 1.《湖南民族职业学院高校教师系列专业技术职务申报人员教学条件审核公示表》请双面打印;
 2.教学工作量、同行教师评价和督导评价审核意见填写“合格”或“不合格”;
 3.同行教师评价和督导评价至少 3 人次达到良好及以上标准, 其中督导评价必须至少 1 人次以上;
 4.教学研究与改革业绩条件只需填写个人具备的项目, 其他内容不体现在表格中;
 5.教学研究与改革业绩条件审核意见针对个人具备的项目填写“合格”或“不合格”;
 6.指导学生数, 必须为全日制学生, 且在正常学制内;
 7.业绩材料不能在教育教学业绩和科研业绩中重复使用。