

# 湖南民族职业学院高校教师系列 高级专业技术职称申报人员基本情况及科研业绩公示表

单位 湖南民族职业学院 姓名 白稚萍 申报职称 教授 学科(专业) 管理学 申报类型 教学型 填表时间 2022年11月15日

参赛资格基本情况							科研业绩基本情况																	
姓名	白稚萍		出生年月	1972.05			论文数量	8			专著数量	1		译著数量			国家级规划教材	1		省级规划教材数				
性别	女		参加工作时间	1993.09			序号	论文名称					刊物名称		ISSN号	刊物级别		发表时间	本人排名	科研测评委员会审核意见:  科研测评委员会负责人签名(盖章):				
所学专业	旅游专业		来校时间	2004.09			1	文化自信视域下高职院校现代学徒制旅游人才培养创新研究					湖南工业职业技术学院学报		1671-50049	全国高职高专学报核心期刊		2022.03	独著					
岗位	图书馆副馆长		教师资格证时间	2005.06			2	基于现代学徒制的高职旅游人才创新培养					南宁师范大学学报		2096-7330	广西十佳科技优秀期刊		2020.12	独著					
现任专业技术职称	副教授		资格取得时间	2016.12			3	华夏民族文化风情园研学旅行基地活动设计研究					旅游纵览		1004-3292	省级		2020.09	第二					
现从事专业	旅游管理专业教学		是否破格	否			4	一带一路背景下文化与旅游融合发展研究——以湖南省岳阳市为例					岳阳职业技术学院学报		1672-738X	中国高职高专核心期刊		2019.11	独著					
学历	学位	毕业时间	毕业学校	学习类型	在职	5	旅游管理专业师生综合素质提升策略浅论					黑河学院学报		1674-9499	省级		2019.04	独著						
						6	旅游专业实践教学路径探析					长春教育学院学报		1671-6531	中国核心期刊		2018.10	独著						
7	基于研学旅行视域下学生发展核心素养的培育路径					太原城市职业学院学报		1673-0046	省级		2018.08	独著												
8	产教深度融合背景高职旅游管理人才培养实践研究					教育现代化		2095-8420	国家级		2017.01	独著												
研究生	硕士	2015.12	湖南师范大学			序号	著作(教材)名称					出版社名称		ISBN号	出版时间	本人排名								
近五年年度考核情况							1	基于人性化视角下园林景观设计研究					吉林美术出版社		978-7-5575-5080-6	2019.08	专著							
考核年度	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	考核优秀年度	2	空乘服务质量管理					清华大学出版社		978-7-302-54103-5	2019.11	参与							
考核结果	合格	合格	合格	优秀	优秀	2020、2021	项目情况										技术 开发 或社 会服 务项 目数	发 明 专 利 数	科研获奖情况					科研测评委员会审核意见:  科研测评委员会负责人签名(盖章):
学习、工作经历与任现职以来继续教育情况							主持					参与							国家级获奖数	省部级获奖数	省级项获奖数	市级项获奖数	校级项获奖数	
工作经历:							国家级项目数	省部级项目数	省级项目数	市级项目数	校级项目数	国家级项目数	省部级项目数	省级项目数	市级项目数	校级项目数	1		3		3			
起止年月	在何单位从事何工作任何职务					证明人	1	1		1	1			2	1	1			1			3		
1993.09-2000.07	岳阳市光明旅游学校旅游专业教师					何晓斌	序号	项目名称					项目级别	项目批准号		起止时间	项目经费(万元)	本人排名						
2000.09-2004.07	岳阳职业技术学院旅游专业教师					田建龙	1	产教融合背景下旅游管理专业“双师型”教师队伍建设——以湖南民族职业学院为例					国家级	20210803		2021.08-2022.10	1	主持						
2004.09-至今	湖南民族职业学院图书馆副馆长、旅游专业教师					李洋	2	湖南省高职旅游专业现代学徒制教学标准体系建设研究					省级	ZJBZ2021055		2021.11-2023.12	1	主持						
继续教育情况:							3	以城市旅游为抓手,构建产教融合发展新格局					市级	20220403		2022.04-2022.08	0.5	主持						
2017年学习84学时; 2018年学习330学时; 2019年学习280学时; 2020年学习186学时; 2021年学习149学时。 培训学时达到《专业技术人员继续教育规定》学时。							4	产教融合背景下旅游管理专业“双师型”教师队伍建设——以湖南民族职业学院为例					校级	TZPY24		2021.11-2023.12	2	主持						
2017年学习84学时; 2018年学习330学时; 2019年学习280学时; 2020年学习186学时; 2021年学习149学时。 培训学时达到《专业技术人员继续教育规定》学时。							5	新文科视域下应用型本科旅游管理类“金课”建设研究					省级	HNJG—2021-1289		2021.0-2023.10	1	第二参与						
2017年学习84学时; 2018年学习330学时; 2019年学习280学时; 2020年学习186学时; 2021年学习149学时。 培训学时达到《专业技术人员继续教育规定》学时。							6	产教融合背景下继续教育服务地方经济发展的模式研究					省级	18C1101		2019.01-2021.06	1	第一参与						

		7	华夏民族文化风情园研学旅行基地建设研究	校级	19MYC05	2019.10-2020.12	0.2	第一参与	
		8	城乡结合部流动图书馆建设研究	市级	2018y101	2018.01-2018.12	0.2	第四参与	
思想政治与师德是否合格： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		序号	获奖名称	所获奖项	获奖等级	授予单位 (机构)	获奖时间	本人排名	
二级学院主要负责人签名(盖章):	师德师风测评委员会负责人签名:	1	产教深度融合背景高职旅游管理人才培养实践研究	全国教育科 研优秀论文	国 家 级 一 等 奖	中国工业和信息化部	2017.01	主持	
		2	基于研学旅行视域下学生发展核心素养的培育路径	优秀论文	省 级 二 等 奖	湖南省教育科学研究工 作者协会	2018.11	主持	
		3	旅游专业实践教学路径探析	优秀论文	省 级 二 等 奖	湖南省职业教育与成人 教育学会	2019.11	主持	
		4	公共图书馆学科服务的发展模式与创新变革态势	优秀论文	省 级 优 秀 奖	湖南、湖北、江西、安徽 图书馆	2018.03	主持	
		5	高职旅游管理专业“三环互动、三能并进”人才培养模式研究与实践	教学成果	校 级 三 等 奖	湖南民族职业学院	2018.09	主持	
		6	校企合作背景下旅游景区“双创”人才培养模式研究	教学成果	校 级 三 等 奖	湖南民族职业学院	2018.09	参与	
		7	以十九大精神指引高职院校旅游管理专业建设	优秀论文	校 级 三 等 奖	湖南民族职业学院	2018.10	独立	
		教学型	条件 A: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 条件 B: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	教学科研型	条件 A: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 条件 B: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	双师双能型教师	条件 A: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 条件 B: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		
参评资格条件是否合格： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		破格			条件 A: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		条件 B: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		
任职资格审查小组负责人签名(盖章):		科研测评委员会审核意见及负责人签名(盖章):							
申报人对所填信息真实性承诺签名:		单位责任人签名(盖章):				填表日期:			

1.请各教学院对申报人的信息进行初步审核，并由单位负责人签字盖章；

3.科研业绩情况中汇总表所填的数目必须与明细栏一致。可添页，双面打印；

2.职称部门审核由组织人事处先进行基本条件审核，之后进行业绩审核；

4 条件 A 是指“学术论文与著作条件”，条件 B 是指“项目、成果及奖励条件”。

# 湖南民族职业学院高校教师系列 高级专业技术职称评审申报人员教学业绩公示表（续）

单位（公章） 湖南民族职业学院 姓名 白稚萍 申报职称 教授 申报专业 管理学 申报类型 教学型 填表日期 2022年11月15日

	岗位	旅游管理专业教学						
教学工作量	按年度填写教学工作量							
	年度	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年		
	每年完成的全部课堂教学工作量	139节	62节	102节	96节	114节		
	实习（实训）学时	56节						
	其它教学工作量	毕业设计（13人）26节，			毕业设计（6人）24节			
	每年独立主讲理论课程门数 有完整 1 本教案	1. 课程名称：中外民俗 学时：72 节 授课班级：旅游 1603 班、旅游 1308 班 上课人数：32 人 2. 课程名称：导游业务 学时：68 节 授课班级：旅游 1603 班 上课人数：24 人	1. 课程名称：中西餐服务实训 学时：62 节 授课班级：航空 1701 班 上课人数：53 人 2. 课程名称：_____ 学时：____ 授课班级：_____ 上课人数：__	1. 课程名称：中西餐服务实训 学时：30 节 授课班级：空乘 1701 班 上课人数：38 人 2. 课程名称：中西餐服务实训 学时：72 节 授课班级：空乘 1801、1802 班 上课人数：75 人	1. 1. 课程名称：中西餐服务实训 学时：24 节 授课班级：空乘 1903、1904 班（退伍军人） 上课人数：70 人 2. 课程名称：中西餐服务实训 学时：72 节 授课班级：空乘 1901、1902 班 上课人数：61 人	1. 课程名称：饮食文化 学时：56 节 授课班级：2019 级选修课学生 上课人数：75 人 2. 课程名称：饮食文化 学时：36 节 授课班级：2020 级选修课学生 上课人数：67 人		
二级学院审核意见及主要负责人签名：			教学测评委员会审核意见及负责人签名：					
教学质量评价	同行评价	年度	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	二级学院审核意见及主要负责人签名（盖章）：  教学测评委员会负责人意见及签名：
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
	学生评价	年度	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
督导评价	年度	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年		
	评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀		
教学研究与改革业绩条件	条件	指标条款					教学测评委员会负责人意见及签名：	
	一、学科建设	□1.1 学科带头人：名称_____ 级别_____ 排名_____		□1.2 方向带头人：名称_____ 级别_____ 排名_____				
	二、专业建设	□2.1 教学团队：级别 国家级 排名 第一 □2.2 特色专业：级别_____ 排名____ □2.3 一流专业：级别_____ 排名____ □2.4 专业综合改革试点项目：级别 省级 排名____ □2.5 教育部卓越计划试点项目：级别_____ 排名_____ 选项_____						
	三、课程建设	□3.1 精品课程、精品在线开放课程（主讲教师）：课程名称：_____ 级别_____ 排名_____ □3.2 视频公开课，或精品资源共享课程（主讲教师）：课程名称：_____ 级别_____ 排名_____ □3.3 慕课课程，或名师空间课堂，或微课课程等（主讲教师）：课程名称：_____ 级别_____ 排名_____						
四、教改项目	□4.1 教学研究与改革项目：级别_____ 省级_____ 排名 第一_____							
学生思想工作工作经历	2017年担任旅游 1603 班（五年制大专班共 25 名学生）学业导师，辅导学生日常政治思想工作，指导学生专业学习和专业活动的开展，全面引导该班学生健康成长。					学生工作部主要负责人审核意见和签名（盖章）：		
<b>教务处审核意见：</b> （请在符合选项前画勾）								
教育教学能力条件	□合格 □不合格		教学工作量与教学质量条件	□合格 □不合格				
教学改革与建设业绩条件	学科建设	□1.1 □1.2	专业建设	□2.1 □2.2 □2.3 □2.4 □2.5	课程建设	□3.1 □3.2 □3.3	教改项目 □4.1	
教育教学能力与业绩条件是否合格：□合格 □不合格								
教学测评委员会主要负责人签名（盖章）：								
年 月 日								

备注：1.《湖南民族职业学院高校教师系列专业技术职务申报人员教学条件审核公示表》请双面打印；

2.教学工作量、同行教师评价和督导评价审核意见填写“合格”或“不合格”；

3.同行教师评价和督导评价至少 3 人次达到良好及以上标准，其中督导评价必须至少 1 人次以上；

5.教学研究与改革业绩条件审核意见针对个人具备的项目填写“合格”或“不合格”；

6.指导学生数，必须为全日制学生，且在正常学制内；

4.教学研究与改革业绩条件只需填写个人具备的项目，其他内容不体现在表格中；

7.业绩材料不能在教育教学业绩和科研业绩中重复使用。