

湖南民族职业学院高校教师辅导员系列 中级专业技术职称申报人员基本情况及科研业绩公示表

单位 商贸旅游学院 姓名 肖敏智 申报职称 讲师 学科(专业) 思想政治教育 申报类型 辅导员系列 填表时间 2023 年 11 月 15 日

参评资格基本情况							科研业绩基本情况															
姓名	肖敏智		出生年月	1990-5-4			论文数量	1		专著数量			译著数量			国家级规划教材			省级规划教材数			
性别	男		参加工作时间	2012-9-1			序号	论文名称				刊物名称		ISSN 号	刊物级别	发表时间	本人排名	科研测评委员会审核意见: 科研测评委员会负责人签名(盖章):				
所学专业	工商管理		来校时间	2012-9-1			1.	“三全育人”理念下高职辅导员的角色定位				卷宗		ISSN1005-4669	省级	2023-5	独著					
岗位	辅导员		教师资格证时间	2016-7-4			序号	著作(教材)名称				出版社名称		ISBN 号	出版时间	本人排名						
现任专业技术职称	助教		资格取得时间	2016-12-1																		
现从事专业	思想政治教育			是否破格	否																	
学历	学位	毕业时间	毕业学校			学习类型																
本科	学士	2012-6	湖南科技大学			全日制																
近五年年度考核情况																						
考核年度	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年	考核优秀年度																
考核结果	优秀	合格	合格	合格	合格	2018																
学习、工作经历与任现职以来继续教育情况																						
工作经历: 湖南民族职业学院, 2012年9月至今																						
起止年月	在何单位从事何工作任何职务			证明人																		
2012-9 至今	湖南民族职业学院, 辅导员			刘瑞雷																		
2013-9 至 2022-2	湖南民族职业学院, 学工办主任			徐竞先																		
2022.2 至今	湖南民族职业学院, 学生科科长			刘瑞雷																		
继续教育情况: 2019年-2022年继续教育满学时合格																						
思想政治与师德是否合格: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格																						
二级学院主要负责人签名(盖章):		师德师风测评委员会负责人签名:																				
破格							<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格															
科研业绩是否合格: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格							科研测评委员会审核意见及负责人签名(盖章):															
申报人对所填信息真实性承诺签名:							单位责任人签名(盖章):					填表日期:										

1.请各教学院对申报人的信息进行初步审核,并由单位负责人签字盖章;

2.职称部门审核由组织人事处先进行基本条件审核,之后进行业绩审核;

3.科研业绩情况中汇总表所填的数目必须与明细栏一致。可添页,双面打印;

4.条件A是指“学术论文与著作条件”,条件B是指“项目、成果及奖励条件”。

湖南民族职业学院高校教师辅导员系列中级专业技术职称评审申报人员育人工作业绩公示表（续）

单位（公章） 湖南民族职业学院 姓名 肖敏智 申报职称 讲师 申报专业 思想政治教育 申报类型 辅导员系列 填表日期 2023 年 11 月 15 日

育人工作实绩	岗位	<input checked="" type="checkbox"/> 专职辅导员 <input type="checkbox"/> 学生专职管理人员				
	按年度填写育人实绩工作量					
	年度	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	每年带班班级名称	19 商英 01、02、03, 19 旅游 02、03	19 商英 01、02、03, 19 旅游 02、03	19 商英 01、02、03, 19 旅游 02、03, 20 金融 01, 20 空乘 01, 20 电商 01	20 金融 01, 20 空乘 01, 20 电商 01, 02、21 营销 01、02	23 市营 01、02、03
	每年完成的带班人数	249	249	339	173	117
	每年参与的辅导员培训学时	24	24	24	24	24
	每年独立主讲理论课程门数 有完整 <u>1</u> 本教案	1. 课程名称: <u>岗位实习指导</u> 学时: <u>32</u> 授课班级: <u>16 会计 01、16 会计 02</u> 上课人数: <u>81</u> 2. 课程名称: _____ 学时: _____ 授课班级: _____ 上课人数: _____	1. 课程名称: <u>岗位实习指导</u> 学时: <u>36</u> 授课班级: <u>18 市营 01</u> 上课人数: <u>41</u> 2. 课程名称: _____ 学时: _____ 授课班级: _____ 上课人数: _____	1. 课程名称: <u>岗位实习指导</u> 学时: <u>32</u> 授课班级: <u>19 商英 01、19 商英 02、19 商英 03</u> 上课人数: <u>129</u> 2. 课程名称: _____ 学时: _____ 授课班级: _____ 上课人数: _____	1. 课程名称: <u>劳动教育线下课</u> 学时: <u>20</u> 授课班级: <u>21 营销 01、02</u> 上课人数: <u>84</u> 2. 课程名称: <u>岗位实习指导</u> 学时: <u>34</u> 授课班级: <u>20 金融 01、20 电商 01、20 空乘 01</u> 上课人数: <u>89</u>	1. 课程名称: <u>创新创业基础</u> 学时: <u>58.05</u> 授课班级: <u>21 旅游 01、02</u> 上课人数: <u>50</u> 2. 课程名称: <u>职业生涯规划</u> 学时: <u>54.9</u> 授课班级: <u>23 电商 01、02, 23 商英 01、02</u> 上课人数: <u>209</u>

二级学院审核意见及主要负责人签名:

测评委员会审核意见及负责人签名:

育人工作实绩评价	同行评价	年度	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	二级学院审核意见及主要负责人签名（盖章）： 测评委员会负责人意见及签名：
		评价结果	优秀	合格	优秀	优秀	优秀	
	学生测评	年度	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
		评价结果	优秀	合格	优秀	优秀	优秀	
	教学评价	年度	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
		评价结果	优秀	合格	优秀	优秀	优秀	

指导竞赛和实践业绩条件	满足可选条件	可选条件内容					测评委员会负责人意见及签名：
	一、荣誉表彰	1. 湖南民族职业学院 2022 年辅导员年度人物； 2. 湖南民族职业学院 2020 年“十佳政治辅导员”					
	二、事迹报道						
	三、班级荣誉	1. 旅游 2201 在 2023 年五四表彰中评为“五四红旗团支部”					
	四、个人竞赛	1. 湖南省第六届高校辅导员素质能力大赛初赛冠军； 2. 湖南民族职业学院第六届辅导员素质能力大赛个人笔试单项三等奖					
	五、指导竞赛	1. 湖南省普通高校“读懂中国”主题教育活动短视频作品二等奖； 2. 岳阳市“乡村振兴杯”茶艺师职业技能竞赛一等奖					
	六、主持项目/课程	1. “三全育人”视角下高职院校辅导员职业能力提升路径研究，校级					
	七、科研项目进校经费						

学生工作处审核意见：（请在符合选项前画勾）

育人实绩能力条件	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		指导竞赛和实践业绩条件	满足思想政治业绩中（ ）点	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
----------	--	--	-------------	--------------------	--

育人工作及业绩条件是否合格：合格 不合格

测评委员会主要负责人签名（盖章）：

年 月 日

备注：1.《湖南民族职业学院高校教师系列专业技术职务申报人员教学条件审核公示表》请双面打印；
3.同行教师评价和督导评价至少 3 人次达到良好及以上标准，其中督导评价必须至少 1 人次以上；
5.教学研究与改革业绩条件审核意见针对个人具备的项目填写“合格”或“不合格”；

6.指导学生数，必须为全日制学生，且在正常学制内；

2.教学工作量、同行教师评价和督导评价审核意见填写“合格”或“不合格”；
4.教学研究与改革业绩条件只需填写个人具备的项目，其他内容不体现在表格中；
7.业绩材料不能在教育教学业绩和科研业绩中重复使用。